



Załącznik nr 1 do Szacowania kosztów szkoleń w ramach projektu „Akademia Kompetencji dla sektora IT”

**OBSZARY TEMATYCZNE SZKOLEŃ DO REALIZACJI W RAMACH PROJEKTU „Akademia Kompetencji Sektora IT”<sup>1</sup>**

Obszar tematyczny (kompetencje)	Oczekiwany przed przedstawicieli sektora efekt uczenia się ( tj. wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne)	Rekomendowana grupa docelowa	Przykładowe tematy szkoleń wskazane przez Operatora
1. Administrowanie systemami i sieciami – kompetencje podstawowe	Podniesienie kwalifikacji inżynierów/ administratorów sieci ze szczególnym podkreśleniem praktycznych umiejętności konfiguracji urządzeń	Administratorzy i inżynierowie systemowi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administracja serwerami</li> <li>• Zarządzanie sieciami</li> <li>• Wdrożenie/installacja serwerów</li> </ul>
2. Administrowanie systemami i sieciami – kompetencje zaawansowane	Podniesienie kwalifikacji inżynierów/ administratorów sieci ze szczególnym podkreśleniem praktycznych umiejętności korzystania z narzędzi diagnostycznych i monitorowania sieci	Administratorzy i inżynierowie systemowi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtualizacja (Virtual Servers)</li> <li>• Konfiguracja sieci</li> <li>• Servery - Windows, Linux, Exchange, SQL, RedHat,</li> <li>• VMWare, IBM,BM, CICSO,</li> </ul>
3. Programowanie - kompetencje zaawansowane	Podniesienie kwalifikacji programistów i inżynierów systemowych w obszarze: - języków programowania obiektowego wysokiego poziomu (C++/C#) - języków skryptowych (JavaScript, Python)	Programiści i inżynierowie systemowi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programowanie PHP</li> <li>• Programowanie Python</li> <li>• JavaScript, HTML5, CSS</li> </ul>
4. Programowanie – kompetencje zaawansowane	Podniesienie kwalifikacji programistów i inżynierów systemowych w obszarze: - środowisk programistycznych (.NET,	Programiści i inżynierowie systemowi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenia .Net, C#</li> <li>• Szkolenia VisualStudio</li> </ul>



	Visual Studio, Angular, React) - tworzenia aplikacji mobilnych		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie aplikacji na iOS</li> </ul>
5. Testowanie aplikacji	Podniesienie kwalifikacji dotyczących testowania kodu oraz użyteczności (UX) aplikacji	W zasadzie dotyczy firm informatycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UX - USER EXPERIENCE</li> <li>• Szkolenia ISTQB</li> </ul>
6. Zapewnienie bezpieczeństwa systemów	Podniesienie kwalifikacji analityków, projektantów i administratorów bezpieczeństwa systemów	Analitycy i projektanci systemów bezpieczeństwa teleinformatycznego, administratorzy systemów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CompTIA Security+</li> <li>• Microsoft Windows Server</li> <li>• CEH, ECC, CISSP</li> </ul>
7. Projektowanie i analiza, zarządzanie systemami, modelowanie struktur danych	Podniesienie kwalifikacji analityków, menedżerów i kadry kierowniczej	Analitycy, projektanci kadra menedżerska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UML</li> <li>• IREB</li> <li>• ITIL</li> </ul>
8. Rozwój kompetencji osobowych	Podniesienie kwalifikacji z obszaru kompetencji osobowych takich jak: - Zarządzania zespołem projektowym (umiejętności interpersonalne) - Umiejętności prowadzenia negocjacji i komunikatywności - Specjalistyczne szkolenia językowe (z języka angielskiego).	Wszystkie grupy uczestniczące w realizacji projektów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Specjalistyczne kursy języka angielskiego ukierunkowane na IT /różne poziomy średnio- i zaawansowane</li> <li>• Zarządzanie zespołem projektowym</li> <li>• Negocjacje i komunikacja w zespole</li> </ul>

*\*propozycje dotyczące przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) do danej kwalifikacji w przypadku włączenia kwalifikacji do ZSK i odniesienia do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji w przypadku ustanowienia Sektorowej Ramy Kwalifikacji*

<sup>1</sup> Opracowano na podstawie Rekomendacji nr 1/2019 Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Sektorze IT.

<sup>2</sup> Obszar tematyczny rozumiany jako kompetencja/kwalifikacja (rozumiana zgodnie z ZSK), w której powinno odbywać się kształcenie z uwagi na zidentyfikowane, aktualne potrzeby przedsiębiorców sektora, dla której możliwe jest określenie efektów uczenia się (opisanych w następnej kolumnie) możliwych do osiągnięcia poprzez szkolenia lub doradztwo, a w przypadku kwalifikacji – dodatkowo potwierdzonych przez uprawnioną instytucję certyfikującą..